Arbeitsblätter für den Schachunterricht	Name:

Blanko	**1. THEMA:** Taktische Stärken und Schwächen	**RTP:** GLT.2.19

Markiere die unsicheren Punkte und Verteidigungen wie folgt:

Merkmale	Markierung	rot	gelb	grün
Punkte	Rahmen beim Spieler	angegriffen	angreifbar	sicher
Verteidigungen	Pfeile beim Spieler	unsicher	indirekt	sicher

Trage die die unsicheren Punkte (bedroht und schwach) und Angriffszüge unter dem Diagramm ein.

_____ am Zug

Was droht der Gegner

_____

Schwächen beim Gegner

bedrohte Punkte sind **alle angegriffenen**

- Figuren,
- Schlüsselfelder (Matt-, Umwandlungs- und Drohfelder).

schwache Punkte sind **vorteilhaft angreifbare**

- nicht bzw. noch gedeckte (Deckung=Angriffe) Figuren,
- wertvolle Dame und Turm, wichtiger König,
- Schlüsselfelder (Matt-, Umwandlungs- und Drohfelder).

eingeschränkt sind **Figuren**

- wenn Zugfelder vom Gegner kontrolliert werden,
- wenn eigene/fremde Steine, im Weg stehen
- die etwas decken müssen (Deckungsaufgabe),
- die etwas verstellen müssen (Verstellungsaufgabe).

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Schwächen beim Gegner

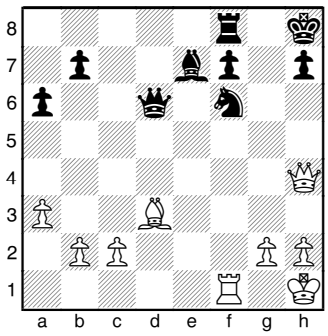
- angegriffene gegnerische bedrohte Punkte
- angreifbare gegnerische schwache Punkte
- Freibauern ein oder zwei Züge vor Umwandlung
- Hintermänner einer Abzugsbatterie

sicher vor Gegenangriffen stehende Figuren

_____
_____
_____
_____
_____

Arbeitsblätter für den Schachunterricht	Name:	
Blanko	**1. THEMA:** Taktische Stärken und Schwächen	**RTP:** GLT.2.19

Gib alle Kandidaten an und markiere Deine Favoriten!



Schwarz am Zug

Schach/ Mattdrohung	Schlagen/ Umwandlung	Drohen	Drohen
..... ☐	..... ☐	..... ☐	..... ☐
..... ☐	..... ☐	..... ☐	..... ☐
..... ☐	..... ☐	..... ☐	..... ☐
..... ☐	..... ☐	..... ☐	..... ☐
..... ☐	..... ☐	..... ☐	..... ☐
..... ☐	..... ☐	..... ☐	..... ☐

Berechne die Varianten Deiner Favoriten! Wähle den Zug, den Du spielen würdest!

..... ☐
..... ☐
..... ☐
..... ☐
..... ☐
..... ☐
..... ☐
..... ☐
..... ☐
..... ☐
..... ☐
..... ☐
..... ☐
..... ☐
..... ☐

Führe die Züge ohne Brett in Gedanken aus (Visualisierung). Notiere die neuen Stellungen!