

| | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------|--|
| Arbeitsblätter für den Schachunterricht | | Name: | |
| Unterrichtsergebnis | 1. THEMA: Eröffnungsgrundsätze | RTP: GLT1.10 | |
| 5.3 Königssicherheit | | | |
| Merksätze | Erläuterung (Begründung) | | |
| Mauer | | | |
| Wassergraben | | | |
| Vorposten | | | |
| Torwächter | | | |
| Niemandland | | | |
| Geheimausgang | | | |
| Vergleiche die kurze Rochade mit der langen Rochade (Anzahl/Kreuz). | | | |
| Fragen | 0-0 | 0-0-0 | |
| Schnelligkeit: Wie viele Felder müssen für die Rochade freigeräumt werden? | | | |
| Sicherheit: Wie oft sind Turm- und Springer-Bauer gedeckt? | | | |
| Sicherheit: In welcher Rochade kann der Springer (Sc3/c6 bzw. Sf3/f6) die gegnerische Dame aus ihrer Anfangsstellung besser abwehren? | | | |
| Aktivität: In welcher Rochade steht der Turm mehr in der Mitte? | | | |
| Sicherheit: In welcher Rochade steht der König weiter weg von der gefährlichen Mitte? | | | |
| Welche Rochade hältst Du für sicherer und weshalb? | | | |

| | | | | |
|---|---------------------------------------|-------|---------------------|--|
| Arbeitsblätter für den Schachunterricht | | Name: | | |
| Hausaufgaben | 1. THEMA: Eröffnungsgrundsätze | | RTP: GLT1.10 | |
| 6.3 Königssicherheit | | | | |
| Erkenne eine geschwächte Rochadestellung und nutze dies aus! | | | | |
| <p>a) Welche Felder in nebenstehender Rochadestellung sind ungeschützt (schwach)?</p> | | | | |
| <p>b) Welche Farbe haben die schwachen Felder?</p> | | | | |
| <p>c) Welche Figur würdest Du zum Schutz wo einsetzen?</p> | | | | |
| <p>d) Finde alle Mattbilder, die aus den 15 verschiedenen weißen Figurenpaaren möglich sind. Trage unter den Symbolen die Standfelder der Figuren ein. Nicht mit „Schlagen“ einsetzen. Falls kein Matt möglich ist einem Strich machen.</p> | | | | |
| <p>e) Welches Figurenpaar arbeitet besonders gut zusammen?</p> | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |