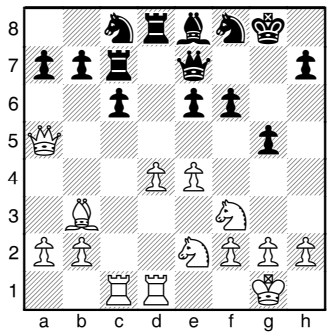
Arbeitsblätter für den Schachunterricht	Name:	
Unterrichtsergebnis	**1. THEMA:** Figurenwirksamkeit (Raum)	**RTP:** GLT2.08

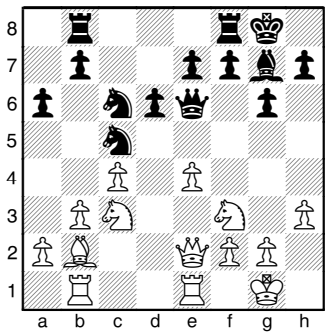
Trage die Nummern und Buchstaben im zutreffenden Feld der Tabelle ein. Doppelbelegung möglich.

1



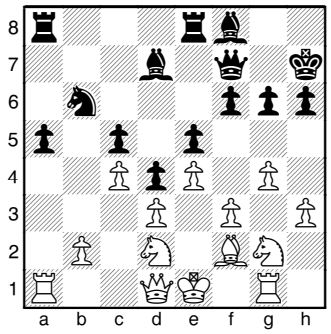
○

2



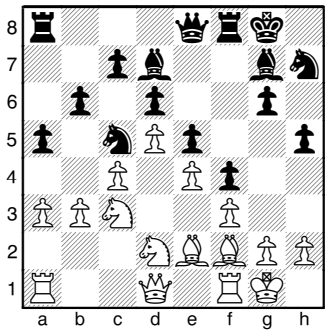
○

3



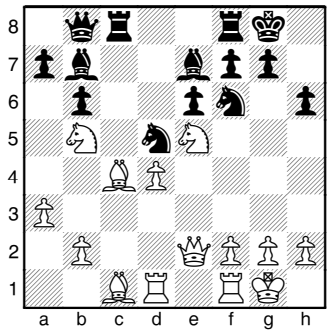
●

4



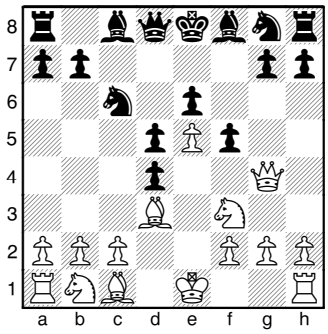
○

5



○

6



○

Hausi
A) Kg1, De2, Td1,f1, Sb5,e5, Ba3,b2,d4,f2,g2,h2
Kg8, Db8, Tc8,f8, Sd5,f6, Lb7,e7, Ba7,b6,e6,f7,g7,h6
B) Ke1, Dg4, Ta1,h1, Sb1,f3, Ld3,c1, Ba2,b2,c2,e5,f2,g2,h2
Ke8, Dd8, Ta8,h8, Sc6,g8, Lc8,f8, Ba2,b7,d5,d4,e6,f5, g7,h7
C)Ke1, Dg4, Ta1,h1, Sb1,f3, Lc1,d3, Ba2,b2,c2,e5,f2,g2,h2
Ke8, Dd8, Ta8,h8, Sc6,g8, Lc8,f8,
Ba7,b7,d5,d4,e6,f5,g7,h7

	Schränkt die gegnerischen Figuren ein.	Unterstützt einen Königsangriff	Unterstützt einen Bauernvorstoß im Zentrum	Bauernvorstoß am Flügel mit mehr Raum	Schnelles und aktives Figurenspiel	Bauernzentrum untergraben
Bauernzentrum im eigenen Zentrum						
Freie Zentrumsreihe im gegnerischen Zentrum						
Vorgeschobener Mittelbauer im gegnerischen Zentrum						
Bauernkette über beiderseitiges Zentrum						
Figuren gegen Bauernzentrum im gegnerischen Lager						
Offenes Zentrum durch Abtausch aller Zentrumsbauern						